

Autor/autorka

Emilia Kotz

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa III

2. Przedmiot

- edukacja wczesnoszkolna - języki nowożytne

3. Temat zajęć:

Das kann ich schon!

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Program nauczania języka obcego w klasach I - III i IV - VIII szkoły podstawowej, PWN Wydawnictwo Szkolne Warszawa 2017, Sylwia Rapacka, Katarzyna Wójcik

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Wykorzystanie przez uczniów TIK daje możliwość przeprowadzenia zajęć w sposób bardziej atrakcyjny, dzięki czemu uczniowie chętniej podejmują działanie i angażują się w nie. Poprzez zastosowanie różnorodnych form aktywności uczeń ma możliwość samokontroli oraz weryfikacji popełnianych błędów. Do zadań może powracać wielokrotnie, sprawdzając tym samym postęp nabywanych wiadomości i umiejętności.

7. Cel ogólny zajęć

Uczeń/Uczennica posługuje się podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i najbliższego otoczenia.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń/Uczennica nazywa w języku niemieckim czynności związane z nauką szkolną oraz przybory szkolne.
2. Uczeń/Uczennica tworzy proste zdania z wykorzystaniem poznanego słownictwa.
3. Uczeń/Uczennica zgodnie współpracuje w grupie.

9. Metody i formy pracy

Metody pracy:

- aktywizujące, wspierane TIK: mapa myśli, ćwiczenia interaktywne: pasujące pary, ukryte słowa,
- oparte na słowie: rozmowa kierowana, praca z kartą pracy, śpiew,
- metody oparte na przeżywaniu: pantomima.

Formy pracy:

- praca indywidualna - jednolita,
- praca w parach - jednolita,

- praca zbiorowa.

10. Środki dydaktyczne

- piosenka "In der Schule lese ich" na płycie CD "Ich und du neu 1" wyd. PWN
- piosenka "Wo ist mein Buch?" na płycie CD "Ich und du neu 1" wyd. PWN
- chmura wyrazów w aplikacji Answergarden:
<https://answergarden.ch/2309375>
- ćwiczenie interaktywne "Ukryte słowa":
<https://learningapps.org/watch?v=pjw1gifwc22>
- ćwiczenie interaktywne "Połącz w pary - In der Schule":
<https://learningapps.org/view12665964>
- krzyżowka pochodząca z zasobów ZPE - 18 papierowych kopii:
<https://zpe.gov.pl/a/olowek-jest-czerwony-nazwy-przyborow-szkolnych/D1DsXAUVG>
- książka ćwiczeń "Ich und du neu. Zeszyt ćwiczeń do języka niemieckiego dla klasy I. Wersja rozszerzona." Marta Kozubska, Ewa Krawczyk, Lucyna Zastąpiło, Wydawnictwo PWN - 18 sztuk
- karteczki samoprzylepne - 36 sztuk

11. Wymagania w zakresie technologii

- komputer z głośnikami - 1 sztuka
- rzutnik - 1 sztuka
- laptop - 9 sztuk
- ekran (biała tablica) - 1 sztuka
- dostęp do stałego łącza internetowego

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

1. Nauczyciel wita uczniów i uczennice.
2. Nauczyciel sprawdza obecność.
3. Nauczyciel informuje i przekazuje uczniom ustnie cele lekcji i przebieg lekcji.

Aktywność nr 1

Temat:

Schule - Wortschatz

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

1. Nauczyciel wyświetla uczniom i uczennicom na tablicy przygotowaną do uzupełnienia w aplikacji Answergarden chmurę wyrazów wokół hasła "Schule":
<https://answergarden.ch/2309375>
2. Uczniowie podają wszystkie słowa w języku niemieckim, które kojarzą im się ze słowem "Schule".
3. Nauczyciel wpisuje je kolejno do mapy myśli (ważne, by robił to nauczyciel, aby uniknąć błędów w zapisie).

4. Nauczyciel wyjaśnia na koniec zadania, że zebrane słownictwo będzie pomocne w wykonywaniu kolejnych zadań.

Aktywność nr 2

Temat

Zu zweit

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

1. Nauczyciel prosi uczniów i uczennice o dobranie się w pary. Każda para siada przy laptopie.
2. Nauczyciel przekazuje uczniom i uczennicom link do pierwszego zadania:
<https://learningapps.org/watch?v=pjw1gifwc22>
3. Uczniowie i uczennice wykonują w parach zadanie (wyszukiwanie słów).
4. Nauczyciel przekazuje uczniom i uczennicom link do kolejnego zadania:
<https://learningapps.org/view12665964>
5. Uczniowie i uczennice wykonują w parach zadanie (łączenie w pary).
6. Chętni uczniowie i uczennice (którzy/które na przykład wcześniej wykonali zadania) otrzymują i wykonują krzyżówkę w wersji papierowej, pochodzącą z zasobów ZPE:
<https://zpe.gov.pl/a/olowek-jest-czerwony-nazwy-przyborow-szkolnych/D1DsXAUVG>
7. Nauczyciel kontroluje poprawność wykonania zadania.
8. Nauczyciel zadaje uczniom i uczennicom pytanie: "Co było dla was łatwe, a co trudne w wykonanych zadaniach?". Chętni uczniowie i uczennice odpowiadają na pytania.

Aktywność nr 3

Temat

Das kann ich schon!

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

1. Nauczyciel prosi uczniów i uczennice o wykoananie zadań z książki ćwiczeń: ćwiczenie 10 i 11 z części "Für mein Portfolio".
2. Uczniowie i uczennice rozwiązują indywidualnie zadania.
3. Chętni uczniowie i uczennice czytają rozwiązania zadań.
4. Nauczyciel koryguje ewentualne pomyłki.

Aktywność nr 4

Temat

Was machst du gern in der Schule?

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

1. Nauczyciel zadaje pytanie: "Was machstu du gern in der Schule?" i upewnia się, że zostało zrozumiane przez wszystkich, prosząc chętnego ucznia lub uczennicę o podanie jego znaczenia w języku polskim.
 2. Nauczyciel prosi, aby każdy uczeń i każda uczennica zastanowili się nad odpowiedzią na postawione pytanie i wyjaśnia, że odpowiedź będzie można zaprezentować wyłącznie w formie pantomimy.
 3. Chętni uczniowie i uczennice wychodzą pojedynczo na środek klasy i prezentują swoją odpowiedź w formie pantomimy. Zadaniem pozostałych dzieci jest odgadnięcie pokazywanej czynności w języku niemieckim.
 4. Wybrane spośród chętnych dziecko udziela odpowiedzi.
- Zabawa prowadzona jest do momentu, gdy każde chętne dziecko zaprezentuje swoją odpowiedź na postawione przez nauczyciela pytanie.

Podsumowanie lekcji

1. Uczniowie i uczennice śpiewają wspólnie wcześniej poznane piosenki, które utrwalają poznane słownictwo:
"In der Schule lese ich", "Wo ist mein Buch?"

13. Sposób ewaluacji zajęć

1. Nauczyciel rozdaje każdemu uczniowi i każdej uczennicy po dwie samoprzylepne karteczki.
2. Nauczyciel prosi dzieci o zapisanie na jednej karteczce tego, co im się podobało na lekcji, a na drugiej tego, co im się nie podobało.
3. Nauczyciel rysuje na tablicy kosz na śmieci i walizkę, następnie prosi, aby uczniowie i uczennice przykleili na koszu karteczki z tym, co im się nie podobało, a na walizce karteczki z tym, co im się podobało.
4. Uczniowie i uczennice podchodzą do tablicy i przyklejają swoje karteczki.

14. Licencja

CC0 1.0 Universal - Przekazanie do Domeny Publicznej. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

