

Autor/autorka

Iwona Jakubek

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa VIII

2. Przedmiot

- język polski

3. Temat zajęć:

Imiesłowy - nieosobowe formy czasownika. Utrwalenie wiadomości.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Wybór tematu wynika z podstawy programowej. W klasie ósmej uczniowie i uczennice poszerzają i utrwalają swoją wiedzę na temat nieosobowych form czasownika. Umiejętność rozpoznawania i używania w zdaniu imiesłowów jest również wymaganiem egzaminacyjnym.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Stosowanie na lekcji technologii informatycznej jest sposobem na uatrakcyjnienie procesu lekcyjnego. Umożliwia też większe zaktywizowanie ucznia/uczennicy i zmotywowanie ich do aktywnego uczestnictwa w lekcji. Pozwala również na sprawną i szybką ewaluację zajęć.

7. Cel ogólny zajęć

Poznanie podstawowych pojęć oraz terminów służących do opisywania języka i językowego komunikowania się ludzi. Kształcenie umiejętności poprawnego mówienia oraz pisania zgodnego z zasadami ortofonii oraz pisowni polskiej. Rozpoznawanie nieosobowych form czasownika w tym imiesłowów i poprawne posługiwanie się tymi formami w mowie i piśmie.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń/uczennica dostrzega rolę czasownika w wypowiedzi;
2. Uczeń/uczennica rozpoznaje bezosobowe formy czasownika;
3. Uczeń/uczennica rozumie znaczenie imiesłowów w wypowiedzeniu oraz ich funkcje w tekście;
4. Uczeń/uczennica stosuje poprawne formy gramatyczne imiesłowów;
5. Uczeń/uczennica pisze poprawnie pod względem ortograficznym oraz stosuje reguły pisowni;

9. Metody i formy pracy

METODY AKTYWIZUJĄCE wspierane TIK:

burza mózgów (mentimeter)

ćwiczenia interaktywne (grupowanie, learningapps)

metoda grup eksperckich

FORMY PRACY:

- praca indywidualna – jednolita,
- praca w parach,
- praca zbiorowa.

10. Środki dydaktyczne

wykorzystanie aplikacji:

mentimeter - www.menti.com

zintegrowana platforma edukacyjna - www.zpe.gov.pl,

www.learningapps.org

plansze informacyjne dotyczące imiesłów -

<https://drive.google.com/file/d/1m4OcUGsHUYyM41ixJk2s4bhmFcBDDLv/view?usp=sharing>;

https://drive.google.com/file/d/16z1HUDe22WRHg2Tx756-pra_KkYpXF1e/view?usp=sharing;

11. Wymagania w zakresie technologii

komputer, smartfon lub tablet z łączem internetowym dla każdego ucznia/uczennicy i nauczyciela/nauczycielki
rzutnik multimedialny

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Powitanie uczniów i sprawdzenie obecności.

Aktywność nr 1

Temat:

Różne formy czasownika

Czas trwania

7

Opis aktywności

1. Nauczyciel/nauczycielka prosi uczniów i uczennice, aby za pomocą przesłanego im linku (wykorzystujemy dostęp do używanej w szkole platformy - np. librus, classroom czy teams) połączyli się z aplikacją mentimeter i odpowiedzieli na zadane tam pytanie, wykorzystując wiedzę na temat czasownika zdobytą do tej pory:

<https://www.menti.com/ev8f91wj3e>

2. Nauczyciel/nauczycielka pokazuje uczniom i uczennicom wyniki ich burzy mózgów, krótko przypomina wspólnie z uczniami/uczennicami wszystkie zagadnienia, które pojawiły się na planszy i dotyczą form czasownika z podkreśleniem różnic między nieosobowymi, a osobowymi formami czasownika

3. Nauczyciel/nauczycielka zapowiada, że na dzisiejszej lekcji utrwalimy wiedzę dotyczącą imiesłów.

Aktywność nr 2

Temat

Czym są imiesłowy?

Czas trwania

5

Opis aktywności

Rozmowa z uczniami/uczennicami inspirowana pytaniami:

Co sprawia Ci największą trudność w zrozumieniu czym są imiesłowy?

Czego potrzebujesz, by osiąść tę wiedzę w pełnym zakresie?

Od kogo, czego to zależy?

Dlaczego warto mieć taką wiedzę?

Aktywność nr 3

Temat

Sporządzamy notatkę

Czas trwania

10

Opis aktywności

1. Nauczyciel/nauczycielka prezentuje uczniom/uczennicom dwie plansze dotyczące wiedzy na temat imiesłowów. Prosi, żeby zapamiętali jak najwięcej (na każdy slajd mają 1 minutę).

2. Następnie nauczyciel/nauczycielka łączy uczniów/uczennice w pary (na zasadzie dowolnego wyboru losowego np. uczniowie/uczennice odliczają dwa razy do dziesięciu i w pary łączą się 1-1, 2-2, 3-3 itd.) i prosi, aby w parach wymienili się zapamiętaną wiedzą na temat imiesłowów.

Plansza nr 1 - imiesłowy przymiotnikowe -

<https://drive.google.com/file/d/1m4OcuUGsHUYyM41ixjkJ2s4bhmFcBDDLv/view?usp=sharing>

Plansza nr 2 - imiesłowy przysłówkowe - https://drive.google.com/file/d/16z1HUDe22WRHg2Tx756-pra_KkYpXF1e/view?usp=sharing

Aby zebrać i utrwalić zdobytą wiedzę:

1. Nauczyciel/nauczycielka prosi kilku uczniów/uczennic, aby przedstawili ustnie informacje na temat imiesłowów.

2. Nauczyciel/nauczycielka prosi o wykonanie notatki w zeszycie.

3. Dwóch uczniów/dwie uczennice odczytują sporządzoną notatkę.

Aktywność nr 4

Temat

Ćwiczenia praktyczne

Czas trwania

25

Opis aktywności

Następnie uczniowie/uczennice przystępują do ćwiczeń praktycznych.

Uczniowie/uczennice pracują indywidualnie na tabletach/smartfonach wykonują ćwiczenia zamieszczone na zpe dotyczące rozpoznawania, tworzenia i pisowni imiesłówów przymiotnikowych i przysłówkowych:

<https://zpe.gov.pl/a/imieslowy-i-ich-rodzaje/DN28lvu36>

Podsumowanie lekcji

Uczniowie/uczennice wykonują ćwiczenie utrwalające przygotowane przez nauczyciela/nauczycielkę z wykorzystaniem learningapps

<https://learningapps.org/display?v=puekthcav22>

Trzy pierwsze osoby, które wykonają ćwiczenie poprawnie otrzymują ocenę celującą za pracę na lekcji.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Przed wyjściem z sali nauczyciel/nauczycielka prosi uczniów/uczennice o odpowiedź na pytanie: Co najbardziej podobało ci się na dzisiejszej lekcji? Wykorzystując poniższy link:

<https://www.menti.com/7myrvfbny1>

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Z uwagi na pracę indywidualną warunkiem przeprowadzenia zajęć jest dostępność dla każdego ucznia/uczennicy urządzenia multimedialnego (komputer, tablet, smartfon)

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna