

## **Autor/autorka**

Barbara Pastuszka

## **1. Etap edukacyjny i klasa**

- szkoła podstawowa - klasa V

## **2. Przedmiot**

- technika

## **3. Temat zajęć:**

Rodzaje materiałów włókienniczych.

## **4. Czas trwania zajęć**

45 minut

## **5. Uzasadnienie wyboru tematu**

Temat zgodny z programem nauczania klasy 5. Uczniowie chętnie uczą się o rzeczach, które je otaczają.

## **6. Uzasadnienie zastosowania technologii**

Wykorzystanie technologii TIK podnosi atrakcyjność zajęć, uczniowie chętniej biorą udział w lekcji. Nauka staje się zabawą. Wykorzystanie technologii TIK zwiększa motywację uczniów do pracy. Rozwija umiejętności ucznia z zakresu TIK.

## **7. Cel ogólny zajęć**

Kształtowanie umiejętności rozróżniania materiałów włókienniczych: tkaniny i dzianiny.

## **8. Cele szczegółowe zajęć**

1. Uczeń dowie się z czego powstają materiały włókiennicze.
2. Zna zasady powstawania tkaniny i dzianiny.
3. Wyjaśni różnicę między tkaniną a dzianiną.

## **9. Metody i formy pracy**

Burza mózgów

Pokaz z objaśnieniem, wykład

Praca wytwórcza

Film

## **10. Środki dydaktyczne**

<https://www.voki.com/>

<https://dlauczyciela.pl/>

<https://www.youtube.com/>

<https://docs.google.com/>

Plansze

Projektor multimedialny

Paseczki z bloku rysunkowego (20), kartka techniczna, klej, nożyczki.

## 11. Wymagania w zakresie technologii

Stanowisko komputerowe, projektor/tablica multimedialna dla nauczyciela.

Podręcznik

Zeszyt

Urządzenia mobilne z dostępem do internetu dla uczniów.

## 12. Przebieg zajęć

### Czynności wstępne i organizacyjne

Przywitanie

Sprawdzenie listy obecności.

Zapisanie tematy lekcji: *Rodzaje materiałów włókienniczych.*

### Aktywność nr 1

Temat:

Wprowadzenie do tematu

Czas trwania

5

Opis aktywności

#### 1. Pytanie skierowane do uczniów.

Zosia1 (Voki: tekst Zosi1)

Popatrz na swoje ubranie? Dotknij, pogłaskaj, spróbuj chwycić w dłoń. Czy widzisz różnicę między jednym a drugim materiałem. Powiedz jakie to różnice?

<https://tinyurl.com/yd5wv3k6>

### Aktywność nr 2

Temat

Tkanina i dzianina - rodzaje materiałów włókienniczych.

Czas trwania

15

Opis aktywności

#### 2. Wprowadzenie nowych wiadomości.

##### a. Materiały włókiennicze

Zosia2 (Voki: tekst Zosi2)

Wasze ubrania, są wykonane z materiałów włókienniczych. Otrzymuje się je, przez przeplatanie w określony sposób nitki (włókien) przędzy. Sposób ten nosi nazwę splotu. Najczęściej spotykanymi materiałami włókienniczymi są tkanina i dzianina. Właśnie z nich powstają wyroby odzieżowe, czyli nasze ubrania.

Podstawową jednostką struktury wielu materiałów włókienniczych jest włókno (nitka), która charakteryzuje się znaczną długością, i niewielkim przekrojem.

<https://tinyurl.com/yc6ptgsq>

### **b. Tkanina i dzianina**

Zosia3 (Voki: tekst Zosi3)

Tkaninę tworzą dwie nitki, które są ułożone do siebie pod kątem prostym. Główna nić to osnowa, która przebiega wzdłuż tkaniny. Wokół nitek osnowy przeplatają się od jednego brzegu tkaniny do drugiego, nitki wątku.

Natomiast dzianina powstaje w wyniku dziania. Czyli tworzenia oczek z nitek przędzy, i łączenia ich z sąsiednimi oczkami w kierunku pionowym i poziomym. Kilka oczek połączonych w pionie tworzy kolumnienkę. Gdy łączą się w poziomie tworzą rząd.

<https://tinyurl.com/ybq3p8jz>

### **Aktywność nr 3**

#### Temat

Graficzna prezentacja omówionych wiadomości

#### Czas trwania

10

#### Opis aktywności

#### **3. Prezentacja graficzna.**

Pliki z materiałów pomocniczych:

Dzianina\_\_zasoby\_Nowej\_Ery\_.PNG

Tkanina\_\_zasoby\_Nowej\_Ery\_.PNG

Film "WIEDZA NIE BOLI | TKANINA A DZIANINA": <https://www.youtube.com/watch?v=FF7aGilG9TQ>

### **Aktywność nr 4**

#### Temat

Praca wytwórcza - splot płócienny, skośny.

#### Czas trwania

10

## Opis aktywności

### **4. Praca wytwórcza**

Mając do dyspozycji:

Paseczki papieru kolorowego z bloku rysunkowego (ok. 20 paseczków, dwa kolory) wykorzystanie niszczarki do papieru,

Biała kartka z bloku technicznego, na którą uczniowie nakleją wykonaną pracę.

Klej lub taśma klejąca, nożyczki.

#### **Polecenie:**

Wykonaj sploty tkackie, tak jak na rysunku. (Materiały pomocnicze) Sploty tkackie.JPG

### **Podsumowanie lekcji**

### **5. Prezentacja prac.**

Dla chętnych: Wykonaj własnoręcznie dzianinę. Może być na szydełku lub drutach (jedna do wyboru).

Filmy instruktarzowe:

- robótki na szydełku

<https://www.youtube.com/watch?v=ttOee3i89Ew>

- robótki na drutach

<https://www.youtube.com/watch?v=w8jdBFp2ecs>

### **13. Sposób ewaluacji zajęć**

Uczniowie odpowiadają na pytania, link poniżej.

[https://docs.google.com/forms/d/1CgbC8oUssS98pb24Z0wBa1eg\\_ah5ESQj0qaxBzi3xs/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/1CgbC8oUssS98pb24Z0wBa1eg_ah5ESQj0qaxBzi3xs/edit?usp=sharing)

### **14. Licencja**

CC BY-NC 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

### **15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza**

Każdy uczeń przynosi na lekcję, przygotowane paseczki, kartkę techniczną i klej. (Zadanie domowe z poprzedniej lekcji)

### **16. Materiały pomocnicze**

[Sploty tkackie.JPG](#)

[Dzianina zasoby Nowej Ery .PNG](#)

[Tkanina zasoby Nowej Ery .PNG](#)

**17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej:** Nie

**18. Forma prowadzenia zajęć:** dowolna

