

Autor/autorka

Katarzyna Ciepielewska

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa II

2. Przedmiot

- edukacja wczesnoszkolna - humanistyczna
- edukacja wczesnoszkolna - matematyka z elementami przyrody

3. Temat zajęć:

Skąd płynie prąd?

4. Czas trwania zajęć

60 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Nowi Tropiciele. Rozkład materiału. Klasa 2. WSiP, autorzy: Kaczmarek Małgorzata, Podsiadły Jolanta, Rogalska Monika, Tulińska Anna. Numer dopuszczenia: 815/2/2018

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Wykorzystanie przez uczniów TIK daje możliwość przeprowadzenia zajęć w sposób bardziej atrakcyjny, dzięki czemu uczniowie chętniej podejmują działanie i angażują się w nie. Poprzez zastosowanie różnorodnych form aktywności uczeń ma możliwość samokontroli oraz weryfikacji popełnianych błędów. Do zadań może powracać wielokrotnie, sprawdzając tym samym postęp nabywanych wiadomości i umiejętności.

7. Cel ogólny zajęć

Rozwijanie umiejętności rozumienia zależności pomiędzy składnikami środowiska przyrodniczego.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń/uczennica wie skąd płynie się prąd.
2. Uczeń/uczennica wypowiada się na temat.
3. Uczeń/uczennica zgodnie współpracuje w grupie.

9. Metody i formy pracy

METODY PRACY:

- aktywizujące wspierane TIK: burza mózgów - uczniowie wypisują skojarzenia na kartkach, ćwiczenia interaktywne - "Prąd do pary", zajęcia z tablicą interaktywną,
- oparte na słowie - rozmowa kierowana, dyskusja, objaśnienia, sesja pytań i odpowiedzi,
- oparte na obserwacji - oglądowa: pokaz filmu edukacyjnego,
- oparte na działalności praktycznej - tworzenie projektu urządzenia na prąd.

2. Formy pracy:

- grupowa-jednolita

- praca indywidualna – jednolita,
- praca w parach.

10. Środki dydaktyczne

1. Wiersz Juliana Tuwima pt. "Pstryk" - nagranie audio
<https://www.youtube.com/watch?v=LQXvWcOEnk4o>
2. Ćwiczenie interaktywne typu "memo" pt. "Prąd do pary"
<http://gry.krainatauronka.pl/gry/prad-do-pary/>
3. Film edukacyjny pt."Skąd się bierze prąd ?" Planeta energii.
<https://www.youtube.com/watch?v=rTkPZ67GePw>
4. Quiz wiedzy o prądzie. Wordwall.
<https://wordwall.net/pl/resource/14270354/quiz-wiedzy-o-pr%C4%85dzie>

11. Wymagania w zakresie technologii

1. Rzutnik - 1 sztuka
2. Komputer - 1 sztuka
3. Laptop - 15 sztuk
4. Tablica multimedialna - 1 sztuka
5. Dostęp do stałego łącza internetowego.

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

1. Przywitanie uczniów/uczennice.
2. Nauczyciel zapoznaje dzieci z celami i z przebiegiem zajęć.

Aktywność nr 1

Temat:

Pstryk

Czas trwania

15

Opis aktywności

1. Nauczyciel udostępnia uczniom/uczennicom na tablicy multimedialnej materiał w formie nagrania audio z prezentowanym wierszem pt. Pstryk! korzystając z serwisu YouTube.
2. Dzieci słuchają wiersza.
<https://www.youtube.com/watch?v=LQXvWcOEnk4o>
3. Dzieci dzielą się spostrzeżeniami na temat "O czym jest wiersz"
4. Nauczyciel dzieli uczniów/uczennice na 3 grupy (5 osób w jednej grupie).
5. Każda z grup przeprowadza Burzę skojarzeń do hasła:"Prąd - czyli co?". Dzieci na białej kartce A4 zapisują 5 swoich propozycji.

6. Liderzy grup umieszczają kartki na tablicy.

Aktywność nr 2

Temat

Skąd się bierze prąd?

Czas trwania

10

Opis aktywności

1. Nauczyciel zadaje pytania uczniom/uczennicom, które pozwolą dzieciom wyciągnąć wnioski na przyszłość i wzbudzą refleksję:
 - a. Do czego służy przełącznik?,
 - b. Do czego służy prąd elektryczny?,
 - c. Czy dzieci mogą bawić się prądem?,
 - d. Co by było, gdyby prądu nie było?
 - e. Dlaczego prąd jest dla nas ważny?
 - f. Jakie mamy korzyści dzięki temu, że jest prąd? jakie niesie niebezpieczeństwa?
 - g. Dlaczego warto wiedzieć jak bezpiecznie obchodzić się z prądem?
2. Uczniowie/uczennice odpowiadają na pytania.

Aktywność nr 3

Temat

Do czego potrzebny jest prąd?

Czas trwania

10

Opis aktywności

1. Dzieci oglądają film edukacyjny pt. Skąd się bierze prąd?
<https://www.youtube.com/watch?v=rTkPZ67GePw>
2. Na podstawie filmu uczniowie i uczennice indywidualnie ustalają drogę jaką musi przebyć prąd, zanim dotrze do naszych domów.
4. Nauczyciel przedstawione propozycje zapisuje na tablicy.
5. Wspólnie wybierają prawidłową odpowiedź.

Aktywność nr 4

Temat

Prąd do pary-ćwiczenia interaktywne

Czas trwania

15

Opis aktywności

1. Interaktywna gra pt. Prąd do pary.
2. Nauczyciel udostępnia uczniom /uczennicom link do gry.
3. Dzieci indywidualnie pracują z wykorzystaniem laptopa:
<http://gry.krainatauronka.pl/gry/prad-do-pary/>
4. Nauczycieli dzieli uczniów w pary.
5. Dzieci w parach wymyślają i projektują dowolne urządzenie na prąd. Swoje prace umieszczają na białych kartkach A4.
6. Nauczyciel gotowe prace na umieszcza tablicy.

Podsumowanie lekcji

1. Nauczyciel na podsumowanie lekcji udostępnia uczniom/uczennicom link do Quizu sprawdzającego wiedzę o prądzie:
<https://wordwall.net/pl/resource/14270354/quiz-wiedzy-o-pr%C4%85dzie>
2. Dzieci indywidualnie rozwiązują Quiz na przydzielonym laptopie.
3. Na zakończenie zajęć nauczyciel przeprowadza ewaluację lekcji.

13. Sposób ewaluacji zajęć

1. Uczniowie/uczennice podzieleni w pary otrzymują kartki, na których zapisane są niedokończone zdania:
Na lekcji podobało mi się...
Dowiedziałem/łam się, że...
Zaskoczyło mnie, że....
2. Pary mają za zadanie dokończyć zdania.

14. Licencja

CC0 1.0 Universal - Przekazanie do Domeny Publicznej. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

