

**Procedury postępowania pracowników szkoły podstawowej
w sytuacjach trudnych,
szczególnie w zakresie współpracy z policją w sytuacjach
zagrożenia uczniów uzależnieniami, demoralizacją
i przestępczością oraz w przypadku podejrzenia, że uczeń
jest ofiarą przemocy w rodzinie**

Spis treści:

1. Zasady ogólne.
2. Procedura postępowania w sytuacji zagrożającej zdrowiu lub życiu ucznia.
3. Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia występowania u ucznia czynników wskazujących na jego kryzys psychiczny.
4. Postępowanie w przypadku uzyskania informacji, że uczeń dokonuje samouszkodzeń (SU).
5. Procedura postępowania w przypadku uzyskania informacji, że uczeń zamierza popełnić samobójstwo (informacja od samego ucznia, kolegów, rodziny, osób postronnych).
6. Procedura postępowania w przypadku podjęcia przez ucznia próby samobójczej (PS) na terenie szkoły.
7. Procedura postępowania w przypadku śmierci samobójczej ucznia.
8. Procedura postępowania w przypadku informacji o śmierci ucznia lub pracownika szkoły.
9. Procedura postępowania w sytuacji, gdy uczeń posiada lub pali papierosy, e – papierosy, zażywa tabakę.
10. Procedura postępowania wobec ucznia, który jest sprawcą czynu karalnego lub przestępstwa (np. przemoc, cyberprzemoc, kradzież, wymuszenie).
11. Procedura postępowania wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego lub przestępstwa.
12. Procedura postępowania w przypadku podejrzenia, że uczeń jest ofiarą przemocy domowej.
13. Procedura postępowania w sytuacji, gdy uczeń jest w szkole pod wpływem alkoholu lub środków odurzających.
14. Procedura postępowania w przypadku, gdy uczeń jest podejrzany o posiadanie środka psychoaktywnego.
15. Procedura postępowania w przypadku, gdy pracownik szkoły znajdzie na terenie szkoły substancję przypominającą narkotyki.
16. Procedura postępowania wobec osób, które na terenie szkoły próbują rozpowszechniać informacje o sektach.
17. Procedura postępowania w przypadku konieczności zwolnienia ucznia z lekcji.
18. Procedura bieżącego monitorowania frekwencji uczniów.

1. ZASADY OGÓLNE

Każdy pracownik szkoły (pedagogiczny i niepedagogiczny) ma obowiązek zareagować na wszelkie sygnały o niepokojącym zachowaniu ucznia (np. ryzykownym, destrukcyjnym, samookaleczeniu, zamiarze samobójczym, byciu pod wpływem środków psychoaktywnych) oraz na sytuacje związane z łamaniem statutu szkoły (np. przemoc fizyczna i psychiczna, cyberprzemoc, palenie tytoniu, picie alkoholu, zażywanie środków psychoaktywnych).

Pracownik niepedagogiczny niezwłocznie informuje o powyższych sygnałach lub sytuacjach dyżurującego nauczyciela, wychowawcę ucznia lub dyrektora szkoły, który postępuje według odpowiedniej procedury.

Do zachowań, które powinny zaniepokoić pracowników szkoły, ponieważ mogą świadczyć o kryzysie psychicznym ucznia, należą:

- mówienie o poczuciu beznadziejności, bezradności, braku wyjścia z sytuacji, mówienie wprost lub pośrednio o samobójstwie,
- przejawianie zainteresowania tematyką śmierci, umierania,
- pisanie listów pożegnalnych lub testamentu,
- pozbywanie się osobistych i ważnych dla wychowanka przedmiotów,
- trudna sytuacja życiowa (np. konflikty w rodzinie, samotność, doświadczanie przemocy, niepowodzenia szkolne, zawód miłosny),
- wyraźne zmiany zachowania, duża zmienność nastroju i emocji,
- długotrwały stan smutku, przygnębienia lub depresja,
- zaprzestanie dbania o wygląd i higienę osobistą,
- zachowania wskazujące na zaburzenia odżywiania
- trudności ze snem
- rezygnacja z zajęć, w które dotychczas wychowanek był zaangażowany,
- unikanie kontaktów z bliskimi kolegami/koleżankami, izolacja,
- przejawianie zachowań ryzykownych: okaleczanie się, autoagresja, zażywanie alkoholu/ substancji psychoaktywnych,
- podejmowanie w przeszłości prób samobójczych.

Sygnały ostrzegawcze, dotyczące samouszkodzeń:

- blizny, zadrapania, skaleczenia, siniaki o niewiadomym pochodzeniu,
- ślady po oparzeniach
- ślady krwi na ubraniu,
- liczne, często pojawiające się opatrunki,
- noszenie ubrań z długimi rękawami/nogawkami,
- unikanie aktywności, podczas których mogą zostać odsłonięte rany/blizny,
- noszenie przy sobie ostrych narzędzi,
- spędzanie długiego czasu w odosobnionych miejscach,
- komunikaty na portalach społecznościowych,
- wpisy na blogach,
- zdjęcia, smsy.

Wskazówki do oceny ryzyka podjęcia próby samobójczej (PS) - o co pytać:

- czy występują myśli samobójcze, z jaką częstotliwością,

- czy ma nad nimi kontrolę, czy zna sposoby na radzenie sobie z nimi,
- czy ma plan PS, jeśli tak - to jak jest odległy w czasie,
- czy ma wybraną metodę, środki i czy ma do nich dostęp,
- jaka jest jego postawa wobec samobójstwa,
- jakie ma przekonania, ułatwiające podjęcie PS, a jakie ma przekonanie przeciwko PS (czy się waha),
- jakie ma powody, motywy podjęcia PS,
- czy jest to tajemnica, czy ktoś jeszcze o tym wie.

2. Procedura postępowania w sytuacji zagrożającej zdrowiu lub życiu ucznia

1. Po stwierdzeniu, że stan zdrowia ucznia wymaga wezwania pielęgniarki szkolnej nauczyciel powinien cały czas przebywać przy uczniu aż do momentu przyjścia pielęgniarki lub odprowadzić ucznia do gabinetu pielęgniarskiego.
2. Pielęgniarka niezwłocznie powiadamia rodziców/opiekunów prawnych o zaistniałej sytuacji i podjętych krokach wobec ucznia i wzywa rodziców/opiekunów prawnych do przyjazdu do szkoły, jeśli sytuacja zdrowotna ucznia tego wymaga.
3. W sytuacji nieobecności pielęgniarki szkolnej, nauczyciel udziela pierwszej pomocy przedmedycznej oraz zawiadamia rodziców/opiekunów prawnych ucznia.
4. Jeśli sytuacja zdrowotna ucznia tego wymaga, to wzywa pogotowie ratunkowe i informuje o tym dyrektora szkoły.
5. Jeżeli uczeń uległ wypadkowi na terenie szkoły, nauczyciel postępuje zgodnie z powyższą procedurą oraz sporządza notatkę służbową i zawiadamia niezwłocznie dyrektora szkoły, pracownika BHP i wychowawcę klasy.

3. Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia występowania u ucznia czynników wskazujących na jego kryzys psychiczny

1. Nauczyciel ma obowiązek otoczyć szczególną opieką i wsparciem ucznia, znajdującego się w kryzysie psychicznym oraz ocenić ryzyko podjęcia próby samobójczej.
2. Nauczyciel uprzedza ucznia o tym, że poinformuje rodziców o tej rozmowie. Podkreśla, że podjęte działania służą jego bezpieczeństwu i zdrowiu.
3. Następnie informuje rodziców/opiekunów prawnych o kryzysie psychicznym dziecka i możliwości podjęcia przez nie próby samobójczej (jeżeli uważa, że istnieje takie ryzyko).
4. Nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych o możliwości skorzystania z pomocy psychologa/pedagoga szkolnego lub z pomocy specjalistycznej.
5. Następnie nauczyciel informuje o tej sytuacji wychowawcę ucznia oraz psychologa/pedagoga szkolnego.
6. Psycholog/pedagog szkolny kontaktują się z rodzicami w celu udzielenia wsparcia rodzinie, ustaleniu dalszych działań oraz przekazaniu adresów instytucji pomocowych.
7. Rodzice/opiekunowie prawni pisemnie potwierdzają otrzymanie powyższych informacji.
8. Psycholog/pedagog szkolny informuje o podjętych działaniach dyrektora szkoły oraz wychowawcę klasy w celu otoczenia ucznia kompleksową opieką na terenie szkoły.
9. W przypadku niepodjęcia przez rodziców/opiekunów prawnych żadnej czynności, mającej pomóc dziecku będącemu w kryzysie psychicznym, dyrektor szkoły może wystąpić do Sądu Rodzinnego z wnioskiem o wgląd w sytuację rodzinną ucznia.

4. Postępowanie w przypadku uzyskania informacji, że uczeń dokonuje samouszkodzeń (SU)

1. Nauczyciel, który otrzymał informację/zauważył, że uczeń dokonuje samouszkodzeń, rozmawia o tym z uczniem według poniższych wskazówek lub informuje o tym fakcie wychowawcę klasy, lub psychologa/pedagoga szkolnego.
2. Wychowawca/psycholog/pedagog rozmawia z uczniem, dbając o warunki rozmowy (miejsce, czas, dyskrecja, brak osób postronnych). Rozmowa powinna dotyczyć trudności ucznia, mechanizmów SU i związku między SU a przeżywanymi emocjami, sytuacjami. Podczas rozmowy powinno podkreślić się zrozumienie dla funkcji samouszkodzenia przez ucznia (np. regulacji napięcia emocjonalnego, potrzeby kontroli i autotomii/zwrócenia na siebie uwagi), a nie skupiać się na środku, który uczeń wybiera. Zachęca się ucznia do szukania alternatywnych sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami.
3. Wychowawca/psycholog/pedagog prosi ucznia, aby o swoim samookaleczaniu (np. bliznach, sposobach, częstotliwości, przyczynach) rozmawiał z zaufanymi osobami dorosłymi (np. rodzicem, wychowawcą, psychologiem). Wyraźnie zaznacza, aby nie rozmawiał o tym ze swoimi rówieśnikami - nie pokazywał blizn, zdjęć, filmików ani nie mówił o sposobach samookaleczania się. Działanie to ma na celu ochronę innych uczniów przed naśladownictwem lub przyjmowaniem odpowiedzialności za zdrowie osoby samookaleczającej się.
4. Wychowawca/psycholog/pedagog uprzedza ucznia o tym, że poinformuje rodziców o tej rozmowie. Podkreśla, że podjęte działania służą jego bezpieczeństwu i zdrowiu.
5. Wychowawca/psycholog/pedagog informuje rodziców/opiekunów prawnych o samookaleczaniu się dziecka oraz o możliwości skorzystania z pomocy psychologa szkolnego lub z pomocy specjalistycznej. W tym celu przekazuje adresy instytucji pomocowych.
6. Rodzice/opiekunowie prawni pisemnie potwierdzają otrzymanie powyższych informacji.
7. O podjętych działaniach powiadamia się dyrektora szkoły.
8. Jeżeli jest taka potrzeba, wychowawca organizuje spotkanie profilaktyczne z wybranymi uczniami lub całą klasą na temat sposobów radzenia sobie z problemami i trudnościami oraz zachęca do szukania pomocy w sytuacjach trudnych.
9. W przypadku niepodjęcia przez rodziców/opiekunów prawnych żadnej czynności, mającej pomóc dziecku, będącemu w kryzysie psychicznym, a samouszkodzenia trwają nadal, dyrektor szkoły może wystąpić do Sądu Rodzinnego z wnioskiem o wgląd w sytuację rodzinną ucznia.

5. Procedura postępowania w przypadku uzyskania informacji, że uczeń zamierza popełnić samobójstwo (informacja od samego ucznia, kolegów, rodziny, osób postronnych)

1. Nauczyciel, który otrzymał informację o zamiarze popełnienia samobójstwa przez ucznia, stara się natychmiast odnaleźć ucznia.
2. Jeśli uczeń przebywa poza szkołą, nauczyciel niezwłocznie powiadamia o tym telefonicznie rodziców/opiekunów prawnych. W przypadku braku kontaktu, informuje o tym zamiarze Policję.

3. Po odnalezieniu ucznia na terenie szkoły, nauczyciel ocenia sytuację i przeprowadza rozmowę wspierającą z uczniem, dbając o warunki rozmowy (miejsce, czas, dyskrecja, brak osób postronnych) oraz ocenia ryzyko podjęcia próby samobójczej.
4. Jeśli sytuacja tego wymaga, nauczyciel wzywa pogotowie ratunkowe.
5. Nauczyciel uprzedza ucznia o tym, że poinformuje rodziców o tej rozmowie. Podkreśla, że podjęte działania służą jego bezpieczeństwu i zdrowiu.
6. Po zdiagnozowaniu sytuacji zagrożenia nauczyciel powiadamia o zaistniałym zdarzeniu rodziców/opiekunów prawnych i wzywa ich do pilnego przybycia do szkoły.
7. Do czasu przybycia rodziców/opiekunów prawnych nauczyciel cały czas jest obecny przy uczniu.
8. Nauczyciel przekazuje dziecko pod opiekę rodziców/opiekunów prawnych,
9. Nauczyciel informuje o podjętych działaniach wychowawcę, psychologa/pedagoga szkolnego oraz dyrektora szkoły.
10. Nauczyciel/psycholog/pedagog informuje rodziców/opiekunów prawnych o konieczności objęcia dziecka indywidualną opieką specjalistyczną. W tym celu przekazuje adresy instytucji pomocowych.
11. Rodzice/opiekunowie prawni pisemnie potwierdzają otrzymanie powyższych informacji.
12. Nauczyciel sporządza notatkę służbową, dotyczącą całego zdarzenia.
13. W przypadku niepodjęcia przez rodziców/opiekunów prawnych żadnej czynności, mającej na celu pomóc dziecku w kryzysie, dyrektor szkoły może wystąpić do Sądu Rodzinnego z wnioskiem o wgląd w sytuację rodzinną ucznia.

6. Procedura postępowania w przypadku podjęcia przez ucznia próby samobójczej (PS) na terenie szkoły

1. Nauczyciel, po otrzymaniu informacji o próbie samobójczej ucznia, stara się natychmiast go odnaleźć.
2. Po odnalezieniu ucznia nauczyciel ocenia sytuację i przeprowadza rozmowę wspierającą z uczniem, dbając o warunki rozmowy (miejsce, czas, dyskrecja, brak osób postronnych).
3. W zależności od metody PS nauczyciel odpowiednio np. usuwa przedmioty umożliwiające ponowienie próby. Jeżeli uczeń zażył tabletki lub inne substancje, nauczyciel próbuje ustalić, co zażył i w jakiej ilości.
4. Jeśli zachodzi taka potrzeba, udziela pierwszej pomocy przedmedycznej oraz wzywa pogotowie ratunkowe.
5. Nauczyciel powiadamia o zaistniałym zdarzeniu rodziców/opiekunów prawnych i wzywa ich do pilnego przybycia do szkoły.
6. Do czasu przyjazdu rodziców nauczyciel cały czas jest obecny przy uczniu.
7. Nauczyciel przekazuje dziecko pod opiekę rodziców/opiekunów prawnych,
8. Nauczyciel informuje o podjętych działaniach wychowawcę, psychologa/pedagoga szkolnego oraz dyrektora szkoły.
9. Nauczyciel/psycholog/pedagog informuje rodziców/opiekunów prawnych o konieczności objęcia dziecka indywidualną opieką specjalistyczną oraz przekazuje adresy instytucji pomocowych.
10. Rodzice/opiekunowie prawni pisemnie potwierdzają otrzymanie powyższych informacji.
11. Nauczyciel sporządza notatkę służbową, dotyczącą całego zdarzenia.

12. W przypadku niepodjęcia przez rodziców/opiekunów prawnych żadnej czynności, mającej na celu pomóc dziecku w kryzysie, dyrektor szkoły może wystąpić do Sądu Rodzinnego z wnioskiem o wgląd w sytuację rodzinną ucznia.

7. Procedura postępowania w przypadku śmierci samobójczej ucznia

1. W przypadku śmierci ucznia na terenie szkoły w wyniku samobójstwa nauczyciel wzywa pogotowie ratunkowe oraz Policję.
2. Nauczyciel informuje o tym fakcie rodziców/opiekunów prawnych.
3. Następnie nauczyciel powiadamia dyrektora szkoły.
4. Dyrektor szkoły informuje o zaistniałej sytuacji organ prowadzący i nadzorujący szkołę.
5. Dyrektor szkoły pilnie zwołuje zabrań rady pedagogicznej w celu ustalenia dalszych działań.
6. Wychowawcy organizują niezwłocznie spotkania swoich klas (najlepiej wszyscy w tym samym czasie) w celu przekazania informacji o śmierci ucznia, tworząc uczniom możliwość spokojnego porozmawiania na ten temat i możliwość podzielenia się swoim smutkiem, niepokojem, żalem po stracie.
 - a. Rozmawiając o samobójstwie, nie należy dopuścić do gloryfikowania tego typu zachowań oraz do idealizacji osoby, która targnęła się na swoje życie. Rozmowa na temat samobójstwa powinna uwzględniać zagadnienie w szerszym kontekście - różnych zachowań autodestrukcyjnych i przyczyn ich powstawania. Można podkreślić, że na samobójstwo warto patrzeć jako na działanie związane z dużym cierpieniem, poczuciem braku wyjścia i ogromnej bezradności.
 - b. Wychowawcy informują uczniów o osobach, od których mogą uzyskać wsparcie i miejscach, w których mogą uzyskać pomoc w sytuacji kryzysu na terenie szkoły i poza nią oraz przekazują numery telefonów zaufania.
7. Wychowawcy informują rodziców/opiekunów prawnych uczniów ze swojej klasy o śmierci ucznia w społeczności szkolnej i podjętych do tej pory działaniach. Proszą rodziców/opiekunów prawnych o udzielenie wsparcia swoim dzieciom i otoczenie ich wzmożoną opieką przez najbliższy czas. Wychowawcy informują także o możliwości skorzystania przez uczniów z opieki psychologa/pedagoga szkolnego oraz przekazują adresy instytucji pomocowych.
8. Wychowawcy udzielają wsparcia indywidualnego uczniom tego potrzebującym.
9. Wychowawca zmarłej osoby pozostaje w kontakcie z jego rodzicami/opiekunami prawnymi w celu wspierania ich.
10. W szkole nie organizuje się uroczystości o charakterze wspomnieniowym/apeli ani wspólnego udziału w uroczystościach pogrzebowych (w tym udziału sztandaru szkoły czy delegacji szkoły). Uczniowie, którzy chcą wziąć udział w pogrzebie, mogą to zrobić indywidualnie za zgodą lub pod opieką swoich rodziców.
11. W najbliższym czasie po tragicznym wydarzeniu należy monitorować stan psychiczny uczniów ze szczególnym zwróceniem uwagi na możliwość wystąpienia wśród uczniów objawów stresu pourazowego oraz zidentyfikować osoby o skłonnościach samobójczych w celu zapewnienia im specjalistycznej pomocy.
12. Wobec uczniów, którzy znajdują się w kryzysie psychicznym, należy postępować zgodnie z *Procedurą postępowania w przypadku stwierdzenia występowania u ucznia czynników wskazujących na jego kryzys psychiczny*.
13. Należy ułatwić uczniom przeżywanie żałoby, np. poprzez indywidualną psychoedukację o etapach żałoby czy udzielanie wsparcia.

8. Procedura postępowania w przypadku informacji o śmierci ucznia lub pracownika szkoły

1. Wychowawca powiadamia dyrektora szkoły.
2. Dyrektor szkoły pilnie zwołuje zebranie rady pedagogicznej w celu ustalenia dalszych działań.
3. Wychowawcy organizują spotkania swoich klas w celu przekazania informacji o śmierci ucznia lub pracownika szkoły, tworząc uczniom możliwość spokojnego porozmawiania na ten temat i możliwość podzielenia się swoim smutkiem, niepokojem, żalem po stracie.
4. Wychowawcy informują uczniów o osobach, od których mogą uzyskać wsparcie i miejscach, w których mogą uzyskać pomoc w sytuacji kryzysu na terenie szkoły i poza nią oraz przekazują numery telefonów zaufania.
5. Wychowawcy informują rodziców/opiekunów prawnych uczniów ze swojej klasy o śmierci ucznia lub pracownika szkoły. Proszą rodziców/opiekunów prawnych o udzielenie wsparcia swoim dzieciom i otoczenie ich wzmożoną opieką przez najbliższy czas. Wychowawcy informują także o możliwości skorzystania przez uczniów z opieki psychologa szkolnego oraz przekazują adresy instytucji pomocowych.
6. Wychowawca lub dyrektor pozostaje w kontakcie z rodziną zmarłej osoby w celu wspierania jej oraz uszanowania decyzji odnośnie pogrzebu.
7. Wychowawcy udzielają wsparcia indywidualnego uczniom tego potrzebującym.
8. Wobec uczniów, którzy znajdują się w kryzysie psychicznym, należy postępować zgodnie z *Procedurą postępowania w przypadku stwierdzenia występowania u ucznia czynników wskazujących na jego kryzys psychiczny.*

9. Procedura postępowania w sytuacji, gdy uczeń posiada lub pali papierosy, e – papierosy, zażywa tabakę.

1. Pracownik szkoły, który jest świadkiem takiego zdarzenia zabezpiecza dowód rzeczowy i zgłasza ten fakt wychowawcy klasy lub dyrektorowi szkoły.
2. Wychowawca klasy powiadamia rodziców oraz pedagoga i psychologa szkolnego.

10. Procedura postępowania wobec ucznia, który jest sprawcą czynu karalnego lub przestępstwa (np. przemoc, cyberprzemoc, kradzież, wymuszenie).

1. Pracownik szkoły będący świadkiem czynu karalnego lub przestępstwa ma obowiązek przerwania tego zachowania i ochrony ofiary.
2. Niezwłocznie powiadamia o zdarzeniu wychowawcę i dyrektora szkoły.
3. Wychowawca klasy powiadamia rodziców oraz pedagoga i psychologa szkolnego.
4. Dyrektor szkoły decyduje o konieczności powiadomienia policji (szczególnie w sytuacji rozboju, uszkodzenia ciała i kradzieży).

**11. Procedura postępowania wobec ucznia,
który stał się ofiarą czynu karalnego lub przestępstwa.**

1. Pracownik szkoły, który otrzymał informację lub był świadkiem czynu karalnego lub przestępstwa wobec ucznia, ma obowiązek udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej.
2. W razie potrzeby informuje pielęgniarkę szkolną lub wzywa pogotowie ratunkowe.
3. Niezwłocznie powiadamia wychowawcę klasy i dyrektora szkoły.
4. Wychowawca powiadamia rodziców ucznia oraz ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.

**12. Procedura postępowania w przypadku podejrzenia,
że uczeń jest ofiarą przemocy domowej.**

1. Nauczyciel przyjmuje informację, zapewniając dyskrecję zgłaszającemu, poprzez wysłuchanie go bez świadków.
2. Niezwłocznie sporządza notatkę służbową (m. in. data i godzina zgłoszenia, szczegółowe informacje dotyczące przemocy, jej okoliczności i częstotliwości, informacje o sprawcy) oraz powiadamia wychowawcę ucznia.
3. Wychowawca niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły, pedagoga i psychologa, o ile nie zrobił tego nauczyciel.
4. Jeżeli stan ucznia wskazuje na zagrożenie jego zdrowia lub życia, dyrektor zapewnia pomoc medyczną.
5. Dyrektor podejmuje decyzję o wdrożeniu procedury Niebieskiej Karty i wyznacza pracownika, który ją przeprowadza.
6. Dyrektor, w ciągu 7 dni po wdrożeniu procedury, zawiadamia przewodniczącego Zespołu Interdyscyplinarnego i przekazuje mu sporządzoną dokumentację pokrzywdzonego.
7. W przypadku osoby nieletniej dyrektor zawiadamia policję lub prokuraturę oraz sąd rodzinny.

**13. Procedura postępowania w sytuacji, gdy uczeń jest w szkole
pod wpływem alkoholu lub środków odurzających.**

1. Pracownik szkoły, który jest świadkiem takiego zdarzenia, odizolowuje ucznia i stwarza mu warunki, w których nie będzie zagrożone jego zdrowie i życie.
2. Informuje pielęgniarkę szkolną, wychowawcę klasy i dyrektora szkoły. W razie potrzeby wzywa się pogotowie ratunkowe.
3. Następnie wychowawca, pedagog, psycholog lub dyrektor wzywa rodziców do niezwłocznego odebrania dziecka ze szkoły.
4. W przypadku braku możliwości skontaktowania się z rodzicami ucznia lub odmowy przybycia, o pozostawieniu ucznia w szkole lub przewiezieniu ucznia do szpitala, decyduje lekarz, po ustaleniu stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
5. W przypadku braku możliwości skontaktowania się z rodzicami ucznia lub odmowy przybycia, a uczeń jest agresywny lub swoim zachowaniem daje powód do zgorznięcia lub zagraża życiu i zdrowiu innych, dyrektor zawiadamia policję.

14. Procedura postępowania w przypadku, gdy uczeń jest podejrzany o posiadanie środka psychoaktywnego.

1. Pracownik szkoły, który jest świadkiem takiego zdarzenia, zabezpiecza dowód rzeczowy, odizolowuje ucznia i zgłasza ten fakt wychowawcy klasy lub dyrektorowi szkoły.
2. Wychowawca klasy powiadamia pedagoga i psychologa szkolnego oraz wzywa rodziców do natychmiastowego stawiennictwa w szkole.
3. Dowód rzeczowy wraz z notatką służbową dyrektor szkoły przekazuje policji.
4. W przypadku, gdy uczeń odmawia przekazania środka psychoaktywnego, dyrektor szkoły wzywa policję.

15. Procedura postępowania w przypadku, gdy pracownik szkoły znajdzie na terenie szkoły substancję przypominającą narkotyk.

1. Pracownik zabezpiecza znalezioną substancję, niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły i sporządza notatkę służbową.
2. Dyrektor szkoły wzywa policję i przekazuje jej znalezioną substancję.

16. Procedura postępowania wobec osób, które na terenie szkoły próbują rozpowszechniać informacje o sektach.

1. Pracownik szkoły, będący świadkiem agitowania lub rozpowszechniania informacji o sektach, zabezpiecza dowody zdarzenia i niezwłocznie przekazuje je dyrektorowi szkoły.
2. Dyrektor szkoły decyduje o konieczności powiadomienia policji.

17. Procedura postępowania w przypadku konieczności zwolnienia ucznia z lekcji.

1. Uczeń może być zwolniony z zajęć lekcyjnych na podstawie wniosku rodzica (pisemnego lub przez dziennik elektroniczny).
2. Wychowawca, po otrzymaniu wniosku rodzica, wydaje uczniowi pisemną zgodę na opuszczenie szkoły.
3. W przypadku nieobecności wychowawcy, uczeń przekazuje wniosek rodzica innemu nauczycielowi lub dyrektorowi szkoły. Nauczyciel lub dyrektor, wydaje uczniowi pisemną zgodę na opuszczenie szkoły, a wniosek rodzica przekazuje wychowawcy.
4. Wychowawca przechowuje wniosek rodzica w dokumentacji klasy.
5. W przypadku złego samopoczucia ucznia, choroby, wypadku lub innego zdarzenia wymagającego interwencji medycznej, uczeń kierowany jest do pielęgniarki szkolnej. Pielęgniarka szkolna udziela pomocy i informuje rodziców o stanie dziecka i w miarę potrzeby zobowiązuje ich do odebrania dziecka ze szkoły.
6. W przypadku nieobecności pielęgniarki szkolnej wychowawca, lub w razie jego nieobecności dyrektor szkoły lub inna osoba przez niego upoważniona, informuje rodziców i zobowiązuje ich do odebrania ucznia ze szkoły.

18. Procedura bieżącego monitorowania frekwencji uczniów.

1. Wychowawca na bieżąco monitoruje frekwencję swojej klasy, archiwizuje wszystkie usprawiedliwienia i zwolnienia z zajęć w danym roku szkolnym.
2. Wychowawca do 15-tego każdego miesiąca informuje dyrektora o wszystkich uczniach, którzy w poprzednim miesiącu opuścili bez usprawiedliwienia co najmniej 8 godzin lekcyjnych.
3. Dany uczeń otrzymuje w obecności rodzica upomnienie wychowawcy. W przypadku kolejnego opuszczenia bez usprawiedliwienia co najmniej 8 godzin lekcyjnych w miesiącu, uczeń otrzymuje kolejne kary statutowe.
4. Jeśli sytuacja znowu się powtórzy, kolejną konsekwencją może być wszczęcie postępowania egzekucyjnego lub poinformowanie sądu rodzinnego.